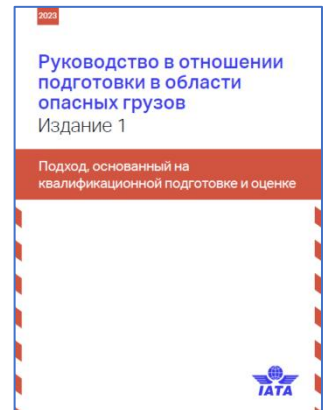


ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНЦИЙ (СВТА)

Обучение и оценка на основе компетенций (СВТА) – это новая парадигма обучения по всем авиационным дисциплинам, совместно разработанная Международной организацией гражданской авиации (ICAO), Международной ассоциацией воздушного транспорта (IATA) и другими отраслевыми партнёрами.

В соответствии с Руководством IATA в отношении подготовки в области перевозок опасных грузов – Подход основанные на квалификационной подготовке и оценке (**СВТА – Competency-Based Training and Assessment**), издание #1 от 1 января 2023 года (IATA СВТА-М):



- ✓ **ЦЕЛЬ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И оценки** – создание компетентной рабочей силы путем обеспечения целенаправленного обучения. Это достигается путем определения ключевых компетенций и уровня квалификации, которые должны быть достигнуты, определения наиболее эффективного способа их достижения и создания действенных и надежных инструментов для оценки их достижения (п. 2.1. IATA СВТА-М).
- ✓ **ПРИНЦИПЫ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНКИ** (п. 2.3 IATA СВТА-М) – подход, основанный на подготовке и оценке, базируется на следующих принципах:
 - (a) для конкретной функции четко определены соответствующие компетенции;
 - (b) существует явная связь между компетенциями и подготовкой, требуемым уровнем выполнения работы и оценкой;
 - (c) компетенции формулируются таким образом, чтобы им можно было последовательно обучать, наблюдать и оценивать их достижение в самых разных условиях работы для заданной функции;
 - (d) обучающиеся успешно демонстрируют компетентность, выполняя соответствующий стандарт компетентности соответствуя;
 - (e) каждая заинтересованная сторона, участвующая в процессе (например, работодатель, грузоотправитель, экспедитор, поставщик наземного обслуживания и эксплуатант¹, инструктор, персонал, занятый подготовкой и оценкой, слушатель и регулирующий орган) имеет одинаковое представление о стандартах компетентности;
 - (f) для оценки компетентности установлены четкие критерии эффективности;
 - (g) доказательства компетентной работы являются достоверными и надежными;
 - (h) решения инструкторов и других сотрудников, участвующих в оценке, а также сотрудников, осуществляющих оценку, выверены для достижения высокой степени взаимной достоверности;
 - (i) оценка компетенций основана на многочисленных наблюдениях в различных условиях, и
 - (j) чтобы считаться компетентным, человек демонстрирует комплексное выполнение всех необходимых компетенций в соответствии с определенным стандартом.
- ✓ **ПРЕИМУЩЕСТВА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПОДХОДА** (п. 4.1 IATA СВТА-М) Основным преимуществом квалификационного подхода к подготовке и оценке является его способность стимулировать и позволять персоналу достигать самого высокого уровня компетентности при обеспечении базового уровня компетентности в качестве минимального стандарта. Это достигается за счет того, что:
 - (a) целевая функция определяет конкретные потребности в обучении;
 - (b) обеспечивается непрерывное обучение и повышение производительности;
 - (c) главным становится обучение, а не просто прохождение теста;
 - (d) обеспечивается интеграция знаний, навыков, отношений и опыта, необходимых для выполнения работы на требуемом уровне;
 - (e) подход поддерживает применение систем управления безопасностью полетов (СУБП)²; и
 - (f) обеспечение достаточного количества компетентных инструкторов, разработчиков курсов и специалистов по оценке.

¹ Не относится, так как ЦУЛТ не обучает сотрудников эксплуатанта

² Не относится, так как ЦУЛТ не обучает сотрудников, отвечающих за авиационную безопасность